

Dossier N° : 3560358  
Démarche : Dossier de candidature à la labellisation Génération 2024  
Organisme : Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports

Ce dossier est **en construction**.

## Historique

Déposé le : mardi 16 mars 2021 10h30

## Identité du demandeur

Email : pr.clg.robespierre@ac-aix-marseille.fr  
Civilité : M.  
Nom : Rossi  
Prénom : Guillaume

## Formulaire

### Identification

#### 1ère demande ou renouvellement

Pour les demandes de renouvellement de label, veuillez compléter le champ 9 : suivi de l'impact de la labellisation dans le cadre du renouvellement.

#### Identifiant de l'établissement RNE/UAI

0132323e

#### Nom de l'école ou de l'établissement

Collège MAXIMILIEN ROBESPIERRE

#### Commune

Port-saint-louis-du-Rhône

### Contacts école/établissement

#### Nom - prénom du directeur-riche/chef-fe d'établissement

ROSSI Guillaume

#### Nom-prénom du correspondant-e de l'école/établissement label G2024

DESCHAMPS Audrey

**Fonction**

professeur-e d'EPS

**Courriel de correspondance de l'école/établissement**

ce.0132323e@ac-aix-marseille.fr

**Téléphone**

0442117120

**Validation de la demande par le conseil d'école/conseil administration de l'établissement**

En cours

**Date****Affiliation fédération(s) sportive(s) scolaire et vie associative****Affiliation à une fédération sportive scolaire**

UNSS

**Etat de l'affiliation**

validée

**Nombre de licenciés AS**

113

**% de licenciés AS**

23

**Nombre de jeunes officiels**

8

**% de jeunes officiels/nombre de licences AS**

7

**Description du projet pédagogique et sportif "génération 2024"****Quoi? Pourquoi? Quand? Comment? Sous quelles formes? Qui? Avec qui? Où?**

En référence au cahier des charges national du label

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Generation\\_2024/69/2/Cahier\\_des\\_charges\\_label\\_Generation\\_2024\\_02.2019pdf\\_1081692.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Generation_2024/69/2/Cahier_des_charges_label_Generation_2024_02.2019pdf_1081692.pdf) , il ne s'agit pas d'être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, vous montrerez l'impact effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l'école ou de l'établissement.

Pour le 1er et second degré :

Ø Les deux premiers objectifs doivent être investis obligatoirement dans le plus grand nombre d'exigences ;

Pour le second degré

Ø Le troisième objectif est susceptible d'être engagé et développé dans les années suivantes ;

Ø Le quatrième objectif ne concerne que les établissements EPLE propriétaires de leurs installations sportives.

## **Quels objectifs du label G 2024 développez vous ?**

Objectif n°1 : développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux, Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques, Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap), Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales

## **Objectif n°1 : développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux**

### **Quelles actions développez vous ?**

1.1 Organiser un événement commun, 1.2 Réaliser une information de l'offre sportive des clubs sur le territoire, 1.3 Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs, 1.4 Faire intervenir un sportif de haut-niveau

### **Actions réalisées - projetées / calendrier**

\*UNSS Danse :

Ateliers de Pratique Artistique avec le conservatoire de danse Ouest Provence et l'AS danse de septembre à mai.

Partenariat et conventions avec la Compagnie Colline d'Istres, le théâtre de PSL et le Citron Jaune (centre National des Arts de la Rue).

Spectacle de l'AS danse en fin d'année.

\*UNSS Escalade : Convention avec la section escalade de la Maison Pour Tous de Châteauneuf-les-Martigues.

Suivi tout au long de l'année.

\*Section Sportive Voile et UNSS Voile : Convention avec le Club Mer Pôle Nautisme et Développement, partenariat FFV.

Activités de la Section Sportive toute l'année de septembre à novembre et de mars à juillet.

Organisation des Championnats départementaux de voile légère à PSL fin mars.

Participation à la régata du 13 à la voile en juin.

\*Section sportive Camargue : Convention avec la Fédération française de Sports Camarguais,

Activités de la Section Sportive toute l'année.

Organisation de Promesse de taureaux en mai.

Intervention de raseteurs professionnels.

## **Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques**

### **Quelles actions développez vous ?**

Page 8 Annexe 1 cahier des charges label 2024

### **2.1 événements promotionnels**

a. Journée nationale du sport scolaire JNSS, c. Journée olympique 23 Juin

### **Si oui, décrire :**

\*Demi journée de découverte des activités sportives de l'UNSS à l'ensemble des élèves de 6ème : escalade, danse, badminton, foot, voile et basket dans le cadre de la Journée Nationale du sport scolaire.

\*Journée olympique du 23 juin :

En 2021, participation à la journée olympique de voile à Martigues organisée par la FFV et l'UNSS.

### **Quelles actions développez vous ?**

2.2 Organiser une action interne à l'école/EPLE, 2.3 Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS, 2.4 Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024

### **Actions réalisées - projetées / calendrier**

\*En juin : sortie des élèves de l'AS avec découverte d'activités comme le kayak, la voile sportive, la planche à voile, le paddle.

\*En prévision, visite du village olympique de Voile en partenariat avec la Banque Populaire.

\*En juin : Tournoi Citoyen Sportif : Basket et Foot

### **Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)**

#### **Quelles actions développez vous ?**

3.1 Aménagement ponctuel de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales, 3.2 Mise en place d'un dispositif à horaires aménagés sport dans l'EPLE, 3.5 Autres actions à faire valoir sur cet objectif

#### **Actions réalisées - projetées / calendrier**

\* Formation Jeunes Officiels

\* Visite médical des licenciés dans un centre médico sportif à Aix-en-Provence

\*Suivi personnalisé des Sportifs de Haut niveau notamment aménagements des emplois du temps.

### **Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales**

#### **Quelles actions développez vous ?**

4.1 Optimiser les usages des équipements sportifs, espaces, sites et itinéraires locaux, 4.2 Délibération favorable du CA de l'EPLE sur l'ouverture, 4.3 Signature d'une convention entre l'EPLE, l'association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture en semaine, les weekends et/ou congés scolaires

## **Actions réalisées - projetées / calendrier**

Sur la ville de PSL, avec le Service des Sports, nous avons mutualiser les équipements sportifs. Dans ce cadre, le collège ouvre ses équipements sportifs : gymnase, salle de danse et terrains extérieurs aux associations depuis 2 ans.

Les conventions sont quadripartites : Collège, Mairie, association utilisatrice et CD13 propriétaire.

## **8. Projets pédagogiques annuels ou pluriannuels**

### **8.1 Développez-vous des projets pédagogiques en lien avec le sport, l'olympisme/paralympisme :**

l'EPS, les valeurs portées par le sport, l'éducation à l'environnement

### **8.2 Décrivez l'action la plus significative en quelques lignes :**

Séjour Sportif Ski en janvier ouvert aux élèves de 5ème. Pendant une semaine, ce stage porte sur la découverte de soi et du milieu au travers de la pratique du ski d'une part et de la découverte de la vie en collectivité d'autre part. Les objectifs pédagogiques sont les suivants : responsabiliser les élèves au travers de la vie en collectivité, responsabiliser les élèves au travers de la confrontation à des situations inhabituelles (entraide, soutien, encouragement, solidarité), Apprentissage de la vie en collectivité, Initiation ou perfectionnement au ski alpin, Appréhender les dangers de la montagne et les règles de sécurité.

## **9. Suivi de l'impact de la labellisation dans le cadre du renouvellement**

### **Bilan de la 1ère phase de labellisation (choisissez les items correspondants)**

Non communiqué

### **autres (précisez) :**

Non communiqué

## **Messagerie**

### **Email automatique, mardi 16 mars 2021 10h30**

[Votre dossier n° 3560358 a bien été déposé (Dossier de candidature à la labellisation Génération 2024)] Bonjour, Votre dossier n° 3560358 a bien été déposé. Si besoin est, vous pouvez encore y apporter des modifications. Bonne journée, Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports